

Звънецът бие за час по народно дело

НА 20 И 21 НОЕМВРИ В МАДРИД СЕ ПРОВЕДЕ ПЪРВАТА ПО РОДА СИ КОНФЕРЕНЦИЯ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА В ИСПАНИЯ НА ТЕМА „БЪЛГАРСКОТО УЧИЛИЩЕ В ИСПАНИЯ. СПЕЦИФИКА, ПОСТИЖЕНИЯ, ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА“, ОРГАНИЗИРАНА ОТ АСОЦИАЦИЯТА НА БЪЛГАРИТЕ В ИСПАНИЯ „БАЛКАН“ И АСОЦИАЦИЯТА НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА В ЧУЖБИНА С ПОДКРЕПАТА НА ПОСОЛСТВОТО НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ В КРАЛСТВО ИСПАНИЯ (ДОМАКИН НА СЪБИТИЕТО) И НА ГЕНЕРАЛНОТО КОНСУЛСТВО НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ВЪВ ВАЛЕНСИЯ.

Във форума участваха 95 представители на 23 съботно-неделни български училища от цяла Испания, както и представители на училища в Лондон, Париж, Лисабон и Букурещ. Целта беше да се развие диалогът между българските училища в Испания, да се обмени информация и опит и да се обсъди сътрудничеството между всички български училища в чужбина.

Бяха разисквани теми от най-различно естество. Петя Цанева, директор на ПБНУ „Св. Иван Рилски“, Мадрид, се спря на основни моменти, свързани с проблематиката на българското неделно училище в Испания. Тя посочи, че тази дейност е започнала през 2003 г., с едно училище, с 9 деца в Мадрид. Днес училищата са 27 и в тях учат общо 1200 ученици. В противовес на положителната дотук статистика, тя цитира данни на Националния институт по статистика на Испания, според които понастоящем в страната живеят близо 23 000 български граждани на ученическа възраст и зададе въпроса къде са останалите 22 000 и какво трябва да се направи, за да не забравят те своя език и култура.

Ваня Пенчева, директор на ПБНУ „Св. Иван Рилски“, Хатива, коментира основните особености в работата с деца билингви. Спря се на различната степен на владеене на български език и материално-техническата база, която в много училища не позволява ефективна учебна дейност. Изтъкна, че за българчетата в чужбина, материалът, залегнал в учебниците е изключително труден. Необходими са специални учебни програми, за изготвянето на които биха могли да съдействат учителите зад граница.

Камелия Митева от ПБНУ „Св. Иван Рилски“, Хатива и Ваня Топузова от ПБНУ „Св. Иван Рилски“, Енгера, направиха аудиовизуална презентация, в която обърнаха внимание на голямото значение на извънкласната дейност. Тя разширява и обогатява художествената култура на учениците и допринася за запазване на българската идентичност.

Снежина Мечева от УС на Асоциацията на българските училища в чужбина и директор на българското училище към посолството на Р България, Лондон, Великобритания наблегна на необходимостта от взаимодействие между българските училища в чужбина и държавните институции. Ваня Пенчева проведе открит урок на тема „Преподаване на литература в смесена паралелка“ с ученици от 11 и 12 клас.

Димитрина Ходжева, управяващ директор на Фондация „Димитър Бербагов“ и Христо Стефанов от комуникационната компания „e/marketing“ представиха проект за електронни учебници. От настоящата учебна година всички държавни училища в Испания са снабдени с дигитални „черни дъски“, а най-късно догодина ще се въведе масовото използване на цифровите технологии като метод на преподаване. Българските неделни училища трябва да се постараят да бъдат в крак с времето.

Участниците в конференцията призоваха Министерството на образованието, младежта и науката да обърне особено внимание на някои основни теми, като:

- Необходимостта българските училища в чужбина да намерят място в новия закон за училищното образование в България;

- Разрешаване на въпроса с материалната база. Във Валенсия е подписана спогодба, според която българските училища имат право да ползват класни стаи в учебни заведения в областта – изключителна стъпка, подходяща за подражание;
- Най-доброто решение на въпроса безспорно е сключването на междудържавна спогодба „Език и култура“, както това вече е направено от Португалия и Румъния с Испания като страни-членки на ЕС;
- Създаване на учебни програми и учебници, съобразени със спецификата на учениците в чужбина. В състава на творческите колективи за създаването им да бъдат включени учители, които преподават зад граница. Те познават изискванията и спецификата на образованието зад граница и имат необходимия в тази насока опит;
- Да бъде сформиран Отдел за българските училища в чужбина;
- Да се повиши квалификацията на учителите, за да посрещнат предизвикателствата, свързани с образованието на така нареченото „нет-поколение“.

Обучението и поддържането на българския език в чужбина е от изключително значение за запазването и възраждането на българското национално самосъзнание и е един от решаващите фактори за взимане на решение за завръщане в родината.

Публикацията за конференцията завършва с думите: „Звънецът бие за начало на нашия час по народно дело. Да не закъсняваме!“ ■

Материалът е подготвен на базата на публикация за конференцията, разпространена от Асоциацията на българите в Испания „Балкан“.