

От „чешките българи“ можем да се поучим как да не се отказваме от българското

На 31 март БСУ „Д-р П. Берон“ в чешката столица отпразнува тържествено своята 75-та годишнина. Присъстваха много официални гости – за съжаление, не беше възможно да разговарям с всички, но Ви предлагам кратко интервю с министъра на образованието проф. Сашо Пенев, с г-жа Янка Такева, председател на Синдиката на българските учители и с г-н Кирил Вълчев, генерален директор на БТА.



Проф. Сашо Пенев



Янка Такева



Кирил Вълчев

– Г-н министър, според Вас, каква е ролята на българското държавно училище тук, в Прага, в сърцето на Централна Европа?

– Запознавайки се с историята на Българското училище в Прага, аз наистина се гордея, че сме успели през тези 75 години да съхраним тази традиция; да оказваме помощ на българите, работещи или живеещи в чужбина в областта на образованието на техните деца. Замисляйки се за днешното събитие – тържественото честване на годишнината – се сетих, че става дума за три поколения българи, защото от историческа гледна точка едно поколение е горе-долу 25 години – три поколения са дали своите умения, знания, съпричастност към образователния процес в чужбина. Всъщност, по този начин ние поддържаме на само българското самосъзнание у хората, живеещи извън границите на България, но ние поддържаме и нормални дипло-

матически, и дружески отношения в съответните държави, в които са изградени нашите училища. Защото училището, Културният център, Посолството са все контактни точки, където държавите показват своята воля да живеят заедно, още повече в годините, когато България и Чехия са членове на Европейския съюз. Тук не можем да не споменем институциите на чешката държава, които през всичките тези години са подпомагали, били са съпричастни към дейността на това училище, за да може то да продължи да обучава децата, които искат да учат в него.

– Трудно ли се поддържа държавно училище зад граница?

– Не разбирам смисъла на думата „трудно“, защото финансовата обезпеченост е само една от страните на въпроса. Но когато има хора, които желаят да преподават в това училище, хора, които са съпричастни и са

поставени в едни по-взискателни за тях условия да преподават в чужбина всички предмети, които са свързани с учебните планове, респективно учебните програми, това изисква голяма отговорност. Когато имаме човешкия потенциал, който има желание да върши тази дейност и е отдал своите умения за тази дейност, тогава финансовите средства са с второ-степенно значение.

– Г-жо Такева, кога учителската професия се превръща в мисия?

– Учителската професия винаги е била превръщана в мисия още от Възраждането та до днешна дата. Смятам, че българският учител изпълнява много качествено и отговорно своята мисия за образованието, възпитанието и развитието на новата ценностна система, свързана с две неща, които са изключително важни: спазването на традицията в българското образование, духо-

вността и новите предизвикателства, които стоят пред нас. Така че мисията на българския учител непрекъснато се обновява, защото животът е толкова динамичен и толкова бързо се променят парадигмите в образователната система. Ето сега стои въпросът: „Как и по какъв начин трябва да се извършат дигитализациите в образователните системи в Европа, в света, включително и в България и как и по какъв начин да си сътрудним с изкуствения интелект“.

– Г-н Вълчев, реализира ли се идеята Ви мрежата от български училища в чужбина да се включ-

ва с информация на сайта на БТА „BG свят – новини от българите по света?“

– Да реализира се. Вече около 30-ина училища изпращат информация и все повече разширяваме рубриката. Този разказ, който БТА се опитва всеки ден да поддържа през новините от българите по света, ни дава устои, благодарение на които да не сме принудени да започваме вечно всичко отначало без род и без минало, на които да стъпваме в градежа на бъдещето. А следващите да стъпват на свой ред на надграденото от нас в съзидателна приемственост. БТА редовно разказва и за училището в Прага, чиято годишнина отбелязва-

ме. В „BG свят – новини от българите по света“ за около година има поне 20 публикации за него. Преди дни излезе интервюто с директора Мария Носикова. Предстои да разкажем още за единайсетокласника Денис Пейчев, за чиято индивидуална награда за „най-добър играч“ в мач от Световното първенство за младежи по хоккей на лед до 20 години в Истанбул, БТА пушна новина.

– Кое, според Вас, прави едно училище любимо, желано и уважавано?

– Да те учи така, че да нямаш усещането, че учиш за училище, а че учиш за живота. ♦



Ние вярваме, че децата на България никога не са били толкова търсеци и креативни. Те не просто искат да имат добро бъдеще, те искат да живеят смислено и красиво. Затова образованието е техният най-верен партньор, то дава очи за същественото.

- Качествено родноезиково обучение
- Чуждоезиково обучение – чешки и английски език
- Съвременни знания и умения за работа с компютри и информационни технологии
- Полуинтернатно обучение в начален етап
- Участие в международни конкурси, национални програми и проекти
- Клубове по интереси



ЗАНИМАНИЯ

- Училищен хор „Лири“
- Театрално студио „Златното ключе“
- Танцов състав
- Клуб „Аз и светът около мен“
- Клуб „Графичен дизайн и предпечат“
- Клуб „Компютърът – моят приятел“
- Клуб „Дигитален свят“

УСЛОВИЯ

- обновени класни стаи
- актова зала
- библиотека с читалня
- училищен музей
- кабинет по чужди езици
- компютърен кабинет
- интернет
- електронен дневник
- мултимедии, интерактивни дъски, таблети
- училищен бюфет
- охрана и видеонаблюдение

Българско средно училище
"Д-р Петър Берон"

bgschool_praga@mail.bg
www.bgschool.eu +420 773 653 273 Rychtářská 3, 160 00, Praha 6